Version 23. Mai 2020

Merkblatt Covid19 – Leitfaden Wiedereröffnung Kindergottesdienste

Nach den Wochen zuhause sehnen sich sehr viele Kinder und Kindermitarbeitende danach, wieder miteinander Kindergottesdienste zu feiern. Kinder wollen Freunde zu treffen, miteinander spielen, singen, Spass haben, Erlebtes teilen, Neues entdecken. Kirchen und Gemeinden haben ein enorm wertvolles Potential, um mit Kindern Gemeinschaft zu leben, ihnen stärkende Werte und hoffnungsvolle Inhalte von der Bibel her zu vermitteln, mit Kindern Raum zu gestalten zum Erzählen, Zuhören, für sie da sein.

Da es bald wieder erlaubt ist, Gottesdienste vor Ort zu feiern, haben wir als Freikirchen die Möglichkeit, unsere Angebote auch bewusst für alle Generationen wieder zu öffnen – unter Berücksichtigung der Vorgaben und Empfehlungen, und mit dem Anliegen, gemeinschaftliches kirchliches Leben auch mit Kindern wieder aufblühen zu lassen. Das vorliegende Dokument soll helfen in den notwendigen Überlegungen und Vorbereitungen für die Umsetzung vor Ort.

# Vorgaben des Bundesamts für Gesundheit (BAG) / Schutzkonzept Freikirchen

Am 27. Mai wird der Bundesrat die nächste Lockerung der Massnahmen ab dem 8. Juni kommunizieren. Am 20. Mai hat er nun entschieden, dass ab dem 28. Mai bereits auch wieder Gottesdienste in Kirchen gefeiert werden dürfen.

Der Dachverband Freikirchen.ch hat schon Ende April ein Corona-Schutzkonzept ausgearbeitet, damit innerhalb der geltenden Schutzmassnahmen wieder Kirchenanlässe stattfinden können. Das Schutzkonzept[[1]](#footnote-2) wird jetzt nach den Vorgaben des BAG- «Rahmenschutzkonzeptes Wiederaufnahme von Gottesdiensten und religiöser Zusammenkünfte» angepasst.[[2]](#footnote-3)

Aus dem Rahmenschutzkonzept des BAG (vom 18.05.2020): «Die Verantwortung zur Umsetzung der jeweiligen Schutzkonzepte liegt bei den einzelnen Institutionen sowie den Teilnehmenden selber. **Die Grundlagen für den religiösen Unterricht mit Kindern entsprechen den Grundprinzipien für die Wiederaufnahme des Präsenzunterrichts an obligatorischen Schulen.**»

Der Jugendverband BESJ hat angekündigt, zwei Schutzkonzepte für ihre Gruppen zu erarbeiten. Eines für «Sommerlager» und eines für «Jungscharnachmittage». Ab dem 28. Mai sollte dieses Konzept für BESJ-Gruppen verfügbar sein.

Nachfolgend nun einige Dinge im Blick auf Kindergottesdienste:

Situation für Kindergottesdienste

Punkt 9. c) im Schutzkonzept Freikirchen Schweiz lautet:

**«Kinderprogramm**

Es empfiehlt sich das Kinderprogramm während des Gottesdienstes mit den gleichen Hygiene- und Distanzvorschriften wie in der obligatorischen Schule durchzuführen. Ein Leitfaden für Kindergottesdienste ist auf www.freikirchen.ch. zum Herunterladen. Weitere Vorgaben gibt es auf der Webseite der örtlichen Volksschule. Für den Kinderhort gelten die gleichen Regeln wie in Kitas.»

Schutzkonzepte für Schulen und für KiTAs

Die untengenannten Schutzkonzepte dienen als Grundlagen für die nachfolgenden Empfehlungen im Blick auf Kindergottesdienste und Kinderhort. [[3]](#footnote-4)

**Dieser Leitfaden wurde am 23.05.2020 erstellt durch:**

* Sabine Jäggi, Leiterin FEG Kinder, [sabine.jaeggi@feg.ch](mailto:sabine.jaeggi@feg.ch),
* Beat Bachmann, Leiter Familien & Kinder EMK Schweiz [beat.bachmann@emk-schweiz.ch](mailto:beat.bachmann@emk-schweiz.ch)
* Hans Forrer, Leiter Kinder & Orange Leben Chrischona Gemeinden Schweiz, [hans.forrer@chrischona.ch](mailto:hans.forrer@chrischona.ch)

Die Ersteller dieses Leitfadens geben gerne Auskunft oder Hilfestellungen. Weitere Infos zur Arbeit mit Kindern findet man unter <https://www.kinderimfokus.net/>

### Praktische Hilfestellung für Kindermitarbeitende - Allgemeines

Dieses Merkblatt ist kein Schutzkonzept, sondern soll als Hilfestellungen für Kindermitarbeitende beim Neustart nützlich sein. Es hat nicht den Anspruch auf Vollständigkeit und muss je nach Kirche und lokalen Gegebenheiten angepasst werden.

**Raum einrichten**

Leiter/in

Bereich

Kinder

Leiter/in

**2 m**



[](https://www.google.ch/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fde.vecteezy.com%2Fvektorkunst%2F436614-vektor-frage-symbol&psig=AOvVaw1PxF8h9b4zvim-q5g46SXE&ust=1590242982438000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCOC2sL7Fx-kCFQAAAAAdAAAAABAG)Wie können wir den Raum einrichten, damit die Abstandsregel (Erwachsene-Kinder, Mitarbeitende zu einander) eingehalten werden kann?

[](https://www.google.ch/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.123rf.com%2Fphoto_129432470_stock-vector-welcome-banner-speech-bubble-poster-concept-geometric-memphis-style-with-text-welcome-icon-balloon-w.html&psig=AOvVaw1Ncnn7ForoUQiOgVI1i7Dc&ust=1590243548438000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCJCImdHHx-kCFQAAAAAdAAAAABAD)**Ankommen**

Je nach Situation muss ganz neu überlegt werden, wie die Kinder aufgenommen und begrüsst werden. Dabei ist zu beachten, dass die Kinder sich trotzdem von Anfang wohl fühlen können.

* [](https://www.google.ch/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fde.vecteezy.com%2Fvektorkunst%2F436614-vektor-frage-symbol&psig=AOvVaw1PxF8h9b4zvim-q5g46SXE&ust=1590242982438000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCOC2sL7Fx-kCFQAAAAAdAAAAABAG)Adressen müssen erfasst werden!
* Holen wir die Kinder ab? Von wo?
* Dürfen die Eltern sie bringen? Wohin?
* Wie können wir die Kinder «neu»

willkommen heissen?

**Singen /Lobpreis**

[](https://www.google.ch/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fde.vecteezy.com%2Fvektorkunst%2F436614-vektor-frage-symbol&psig=AOvVaw1PxF8h9b4zvim-q5g46SXE&ust=1590242982438000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCOC2sL7Fx-kCFQAAAAAdAAAAABAG)Die Erwachsenen dürfen im Gottesdienst nicht singen. Sollen wir mit den Kindern singen?

Gibt es alternative Ideen, wie trotzdem ein Kinderlobpreis durchgeführt werden kann?

[](https://www.google.ch/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Ficon-icons.com%2Fde%2Fsymbol%2FW%25C3%25BCrfel%2F77887&psig=AOvVaw1yTPtAOV1zEIxb_kKcO8wh&ust=1590244301669000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCJitmrrKx-kCFQAAAAAdAAAAABAD)

**Spielen**

Die Auswahl der freien Spiele und der thematischen Spiele müssen gut beachtetet werden, damit sie ohne nahe Anleitung und Mitwirkung der Leitenden durchgeführt werden können:

* [](https://www.google.ch/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fde.vecteezy.com%2Fvektorkunst%2F436614-vektor-frage-symbol&psig=AOvVaw1PxF8h9b4zvim-q5g46SXE&ust=1590242982438000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCOC2sL7Fx-kCFQAAAAAdAAAAABAG)Welche Spiele können die Kinder selbständig spielen?
* Welche Spiele können aus der Distanz gut erklärt werden?
* Wo muss zwischendurch gereinigt werden



**Arbeits- & Bastelmaterial**

Idealerweise nehmen die Kinder (wie in der Schule) ihr Schreib- und Bastelmaterial (Schere, Leimstift) von zu Hause mit!

****

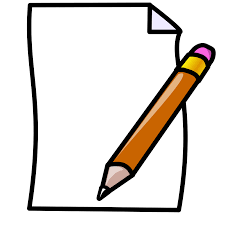
**Abschluss**

Wie beim Empfang muss auch die Verabschiedung der Kinder geklärt werden:

* [](https://www.google.ch/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fde.vecteezy.com%2Fvektorkunst%2F436614-vektor-frage-symbol&psig=AOvVaw1PxF8h9b4zvim-q5g46SXE&ust=1590242982438000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCOC2sL7Fx-kCFQAAAAAdAAAAABAG)Wie gestalten wir den Abschluss?
* Wie läuft es mit dem Abholen der Eltern?

**Allgemeines**

* Hände waschen
* Kein Essen und Trinken teilen
* Zimmer gut durchlüften
* Tische, Türklinken, Lichtschalter + Treppengeländer desinfizieren

****

**Persönliche Notizen:**

* ………………………………………………………………………
* ………………………………………………………………………
* ………………………………………………………………………

# Fragen zum Klären für eure eigenen Angebote für Kinder am Sonntag

Folgende Fragen gilt es bei der Planung und Durchführung von Kindergottesdiensten und Kinderbetreuung parallel zum Gottesdienst zu beachten und durch die Leitung der Kinderangebote in Absprache mit der Leitung der Kirche/Gemeinde zu klären:

Die Tabelle kann gleich genutzt werden zum Eintragen der eigenen Antworten für die Umsetzung:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategorie** | **Frage / Anregung** | **Antwort / Idee für eigene Gruppe** |
| Verantwortliche Person | Wer ist im Kindergottesdienst-Team verantwortlich für das Schutzkonzept in diesem Bereich (Absprache mit Gemeindeleitung, Umsetzung, Kommunikation…)? |  |
|  | | |
| Anzahl Kinder | Sind aufgrund der Vorgaben nur eine begrenzte Anzahl von Kindern zugelassen? |  |
| Braucht es eine Anmeldung, ein Ticket-System? |  |
| Was ist mit Kindern von Mitarbeitenden: Müssen sie sich auch anmelden? |  |
|  |  |
|  |  |
|  | | |
| Raum – und Angebotsfragen | Welche Kindergruppen werden angeboten? |  |
| Wie gross sind die einzelnen Räume? |  |
| Braucht es beim Ticketing eine Unterteilung in die Untergruppen oder verteilen sich die Kinder in dieser Zeit einfach in den Räumen? |  |
| Gibt es allenfalls auch ein Angebot für Familien miteinander? |  |
|  |  |
|  |  |
|  | | |
| Check-in- & Admin-Fragen, Tracing | Wo werden die Kinder in Empfang genommen? |  |
| Wie werden Ansammlungen von Erwachsenen beim Empfang der Kinder vermieden?  Kürzere Bring- und Abholkontakte mit Eltern, dafür Telefongespräche anbieten.  Werden Familien z.B. zu gestaffelten Ankunftszeiten eingeladen? |  |
| Können unterschiedliche Zugänge genutzt werden? Welche Markierungen braucht es dazu? (Abstände, Kanalisierung) |  |
| Wie wird der Check-in durchgeführt? |  |
| Teilnahmelisten: Wird man bereits durch ein Ticket-/Anmeldeverfahren eine Liste haben, auf der die Kinder beim Empfang angekreuzt werden können? Oder müssen beim Empfang die Personalien noch erfasst werden? |  |
| Können unangemeldete Kinder am Programm teilnehmen? |  |
| Wie läuft die Abholung nach dem Gottesdienst?  Wie werden Ansammlungen von Erwachsenen beim Abholen der Kinder vermieden? |  |
| Wie flexibel müssen die einzelnen Bereiche sein, um Kinder aus einem anderen Bereich aufzunehmen? |  |
|  |  |
|  |  |
|  | | |
| Hygienefragen | Siehe Vorgaben des BAG, Schutzkonzepte für Freikirchen sowie Richtlinien der örtlichen Schule und der KiTAs! |  |
| Wo waschen Kinder die ihre Hände?  Braucht es zusätzlich Stationen mit Desinfektionsmittel? |  |
| Gibt es ein Znüni? (etliche Hygienehürden, jedoch Gemeinschaftselement!)  Bringen es die Kinder selber mit (Essen und Trinken, angeschrieben) – oder wird z.B. etwas einzeln Abgepacktes angeboten? |  |
| Braucht es zusätzliche Reinigung der Räume, Oberflächen, Spielsachen (insbesondere Spielsachen der kleineren Kinder, die sie in den Mund nehmen)? |  |
|  |  |
|  |  |
| Inhaltsfragen | Konkretes Programm in jedem Bereich:  Welche Inhalte und Tätigkeiten sollen jetzt besondere Priorität haben?  Wie gestalten wir ganz bewusst die Begrüssungs- und Abschiedsrituale?  Wie wird die Auffangszeit gestaltet, da die Kinder wohl über eine länger gestreckte Zeit eintreffen?  Was hilft jetzt besonders, Gemeinschaft zu feiern und zu fördern? |  |
| Kann/darf Singen mit den Kindern stattfinden? |  |
| Gibt es parallel zum Angebot vor Ort ein Angebot für Familien zuhause, die nicht kommen können? (z.B. Fortsetzung von schriftlichen Familienimpulsen oder digitalen Angeboten) |  |
| Wie bleiben wir im Kontakt mit den Kindern, die nicht vor Ort dabei sind? |  |
| Welche Hygienemassnahmen und Abstandsregeln gilt es zu beachten in der Gestaltung des Programms?  Überlegen, welche Methoden zu viel Nähe hätten und darum im Moment nicht möglich sind (Beispiele: Händedruck-Gebet, Raketengebet, Spielformen mit Körperkontakt, Spiele mit Pusten oder Essen, Basteln mit viel Support von MA für Kids, Bibel aufschlagen helfen MA – Kids…). |  |
|  |  |
|  |  |
|  | | |
| Mitarbeiter-Fragen | Wie viele Mitarbeitende werden pro Einsatz benötigt? |  |
| Welche Personen werden evtl. nicht im Einsatz sein können? (Personen aus Risikogruppen: Empfehlung, eigene Entscheidung, mit Vorsichtsmassnahmen / Kranke Personen sollen auf jeden Fall zu Hause bleiben, ebenfalls Personen, die mit einer erkrankten Person in einem Haushalt lebt oder engen Kontakt hatten.)  Wer möchte von sich aus lieber nicht vor Ort im Einsatz sein (Unsicherheit, Schutz von besonders gefährdeten Angehörigen)? |  |
| Wie bleiben wir im Kontakt mit den Mitarbeitenden, die nicht kommen dürfen? Wie können sie einen Beitrag leisten und somit involviert bleiben? |  |
| Braucht es zusätzliches Personal?  Welche zusätzlichen Aufgaben müssten übernommen werden? (z.B. bei Empfang, Elterninfo, Hygienemassnahmen…) |  |
|  |  |
|  |  |
|  | | |
| Infos | Welche Infos müssen die Leiter bekommen?  (Evtl. einfaches, übersichtliches Merkblatt gestalten) |  |
| Welche Infos müssen die Eltern / Kids bekommen? (Merkblatt, wichtigste Infos auf einen Blick erfassbar) |  |
| Welche Infos (Hygiene, Regeln) werden den Kindern bei Beginn des Kindergottesdienstes vermittelt, und wie? |  |
|  |  |
|  |  |

1. Schutzkonzept Gottesdienste / Versammlungen für Freikirchen nach dem Lockdown (Version 25.05.2020) unter <https://freikirchen.ch/corona-schutzkonzept-fuer-freikirchen/> [↑](#footnote-ref-2)
2. Rahmenschutzkonzept Wiederaufnahme von Gottesdiensten und religiöser Zusammenkünfte (20.05.2020), unter <https://www.bag.admin.ch/bag/de/home/krankheiten/ausbrueche-epidemien-pandemien/aktuelle-ausbrueche-epidemien/novel-cov/massnahmen-des-bundes.html> [↑](#footnote-ref-3)
3. Beispiel Schutzkonzept für Schulen, Kt. St. Gallen, <https://www.sg.ch/tools/informationen-coronavirus/informationen-fuer-schulen.html> gestützt auf «COVID-19 Grundprinzipien - Wiederaufnahme des Präsenzunterrichts an obligatorischen Schulen als Grundlage für die Ausarbeitung der Schutzkonzepte der Schulen» vom BAG, verlinkt unter <https://www.edk.ch/dyn/33045.php>, sowie KiTA-Konzept: <https://www.kibesuisse.ch/merkblatt/corona/> und <https://www.kibesuisse.ch/fileadmin/Dateiablage/kibesuisse_Dokumente/Corona/200511_Muster_Schutzkonzept_KITA_SEB.pdf> [↑](#footnote-ref-4)